

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 3				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAGMATYKA JĘZYKOWA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – NAUCZYCIELSKA TRANSLATORYKA JĘZYKI OBCE W BIZNESIE		
	Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI/POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Agnieszka Żółtowska
Prowadzący zajęcia	dr Agnieszka Żółtowska dr Anna Właszyn
Cel przedmiotu / modułu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi sposobami przekazywania treści w trakcie procesu komunikacji werbalnej. Dotyczy to zarówno treści przekazywanych za pośrednictwem elementów systemu językowego, jak i dodatkowo przy pomocy czynników sytuacyjno-kontekstowych. Wśród tematów pragmalingwistycznych znajdują się m. in. akty mowy, lokucja/illokucja, zasady konwersacji
Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie komunikatywnym.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student odtwarza podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu (neo)filologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	K_W01
02	Student przywołuje – w sposób uporządkowany - wiedzę ogólną z zakresu teorii aktów mowy i semiotyki.	K_W03

03	Student odtwarza wiedzę szczegółową na temat języka w aspekcie jego racjonalności i sprawności w aktach poznania i komunikowania.	K_W04
04	Student charakteryzuje główne kierunki i osiągnięcia w językoznawstwie.	K_W09
05	Student używa znanych pojęć do analizy podstawowych problemów językoznawczych.	K_U02
06	Student - wykonując powierzoną pracę pod kierownictwem nauczyciela akademickiego - samodzielnie zdobywa i klasyfikuje informacje o istocie i funkcji języka w relacji do środowiska.	K_U03
07	Student redaguje teksty pisemne, stosując adekwatną terminologię filologiczną, logiczną argumentację i zachowując przyjęty sposób przedstawiania rozważanych zagadnień.	K_U13
08	Student stosuje zdobytą wiedzę w celu nabywania nowych wiadomości i umiejętności koniecznych do ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Pragmatyka jako dziedzina semiotyki.
2. Przedmiot badań pragmatyki. Podstawowe pojęcia pragmatyki: Presupozycja pragmatyczna, akt mowy, implikatura, anafora, deiksa.
3. Pojęcie dyskursu: mowa i tekst.
4. Presupozycje semantyczne a pragmatyczne, wspólna wiedza, wspólne działanie, wspólny grunt. Presupozycja a przypisywanie stanów mentalnych.
5. Komponenty analizy pragmatycznej.
6. Wypowiedzi: a) prawdziwe/fałszywe, adekwatne pragmatycznie/nieadekwatne pragmatycznie i b) performatywne vs. konstatatywne .
7. Akty mowy: a) lokucja/ illokucja/ perlokucja; b) klasyfikacja Austina i Searle`a.
8. Akty mowy bezpośrednie i pośrednie.
9. Zasady konwersacyjne i implikatury konwencjonalne i konwersacyjne Grice`a. Udział świadomości w odbiorze komunikatu.

Ćwiczenia

nie dotyczy

Laboratorium

nie dotyczy

Projekt

nie dotyczy

Literatura podstawowa	Bartmiński, J., Niebrzegowska-Bartmińska, S., Szadura, J., <i>Akty i gatunki mowy</i> , Lublin 2004. Ernest, P. <i>Pragmalinguistik. Grundlagen, Anwendungen, Probleme</i> . Walter de Gruyter, Berlin, New York 2002. Kalisz, R. , <i>Pragmatyka jezykowa</i> , Wyd . Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1993.
Literatura uzupełniająca	Austin, J. <i>Mówienie i poznawanie</i> , Warszawa, 1993.

Metody kształcenia	Dyskusja na temat przedstawionych na wykładzie treści. Analizowanie i syntetyzowanie treści zgromadzonych materiałów stanowiących podstawę opracowania wybranego tematu. Dyskusja nad zebranymi materiałami źródłowymi odnośnie ich przydatności do opracowania prezentacji treści teoretycznych (z możliwym uwzględnieniem modelowych rozwiązań praktycznych).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Zreferowanie i ustosunkowanie się do przedstawionych na wykładzie treści.		02, 03, 04
Dyskusja nad zebranymi materiałami źródłowymi odnośnie ich przydatności do opracowania prezentacji wybranych zagadnień teoretycznych (z możliwym uwzględnieniem modelowych rozwiązań praktycznych).		02, 06, 08
Ustne zreferowanie treści pracy w plenum i wyprowadzenie określonych wniosków (możliwa prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych)		02, 03, 04, 05, 07
Przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat.		01, 02, 03, 04, 05, 07, 08
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa uwzględnia następujące komponenty: Pozytywna ocena merytoryczna i formalna pracy zaliczeniowej - 60% Prezentacja treści pracy 20% Aktywny udział w dyskusji 20%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	23
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	73 (30+23+20) 2,9
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,3